

## Ключи к олимпиадным заданиям:

### 9 класс:

#### Часть 1:

Развернутый ответ должен соответствовать поставленному вопросу, быть правильным и ясно сформулированным, не должен содержать фактических ошибок.

#### Часть 2:

Номер задания	Верный ответ	Вес в баллах
П.1.	Поцелуй Иуды /Взятие Христа под стражу	4
П.2.	Аполлон и Дафна	4
П.3.	Ника, богиня победы	4
П.4.	царь Соломон	4

#### Часть 3:

#### Критерии оценивания эссе:

Понимание темы и соответствие ей содержания работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа отвечает поставленному заданию;</li><li>- грамотно применяется анализ;</li><li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа произведений;</li><li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;</li><li>- обоснованно используются знания и сведения из литературных источников.</li></ul>
Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается личная оценка произведения искусства, сообщающая оригинальность текста.</li></ul>
Обладание теоретическими знаниями по теме, владение искусствоведческой терминологией	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры;</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме.</li></ul>
Логичность, системность, последовательность изложения мысли	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение ясное и четкое;</li><li>- приводимые доказательства логичны;</li><li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li><li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li></ul>
Навык организации академического текста, культура письма	<ul style="list-style-type: none"><li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру короткого эссе;</li><li>- стиль изложения соответствует</li></ul>

	академическим стандартам; - общенаучные термины употреблены в верном контексте.
Общая эрудиция, знание культурного контекста эпохи	- в работе указаны характерные черты эпохи, в которую было создано анализируемое произведение; - дается характеристика стиля автора и определяется место данного произведения в его творческой судьбе.

При проверке учитывались черновики к работам. При обнаружении в листах ответов фактических и технических ошибок или неточностей, проверяющие обращались к текстам черновиков для сверки ответов.